

Intercambio
de Jóvenes
de Rotary



DIVERSIDAD, EQUIDAD E INCLUSIÓN
EN EL INTERCAMBIO DE JÓVENES
DE ROTARY:

APOYO A LOS ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD LGBTQ+

Intercambio de Jóvenes de Rotary



Rotary valora la diversidad y celebra las contribuciones de personas de todas las procedencias, independientemente de su edad, etnia, raza, color, discapacidades, estilo de aprendizaje, religión, fe, estatus socioeconómico, cultura, estado civil, idiomas, sexo, orientación sexual e identidad de género.

En sintonía con nuestros valores fundamentales de servicio, compañerismo, diversidad, integridad y liderazgo, nos esforzamos por fomentar una cultura diversa, equitativa e inclusiva en la que las personas de grupos poco representados tengan más oportunidades de participar en el Intercambio de Jóvenes de Rotary.

Los principales objetivos del Intercambio de Jóvenes son ofrecer a los jóvenes la oportunidad de vivir una experiencia de intercambio, así como de desarrollarse como líderes que promuevan la paz y la justicia social en todo el mundo. Para lograrlo, todos los involucrados en el intercambio, desde los estudiantes hasta los voluntarios, deben mostrar una mentalidad abierta, ser tolerantes y apoyarse mutuamente.

Las creencias, costumbres, leyes e incluso términos relacionados con la identidad de género y la comunidad LGBTQ+ (lesbianas, gays, bisexuales, transgénero y queer o questioning) varían enormemente en todo el mundo. Esto significa que la sensación de seguridad y apoyo de un estudiante LGBTQ+ también puede variar durante un intercambio. La información incluida en esta guía te ayudará a apoyar a todos los estudiantes (independientemente de su identidad de género) y te ayudará a crear programas de apoyo para ellos.

Recuerda que el lenguaje relacionado a las identidades LGBTQ+ evoluciona constantemente y puede cambiar de acuerdo al contexto cultural.



**OBTÉN MÁS INFORMACIÓN SOBRE EL COMPROMISO DE ROTARY
CON LA DIVERSIDAD, LA EQUIDAD Y LA INCLUSIÓN.**

TÉRMINOS Y PALABRAS CLAVE QUE ENCONTRARÁS EN ESTE DOCUMENTO:

(Adaptado de las definiciones utilizadas por la [Human Rights Campaign](#) con sede en EE. UU.)

Cisgénero (cis): Término que designa a las personas cuya identidad de género coincide con el sexo que se les asignó al nacer (es decir, no trans).

Género: Parte de cómo una persona entiende quién es y cómo interactúa con los demás. Muchas personas se identifican como mujeres o como hombres, mientras que otros se identifican como una combinación de ambos o como ninguno. El género se puede expresar a través del comportamiento, la apariencia u otros medios.

Lenguaje de afirmación de género: palabras que refuerzan y apoyan la identidad de género de una persona.

Orientación sexual: Atracción física, romántica, emocional o estética de una persona hacia otras. No está relacionada con la identidad de género. De igual manera es la atracción, no la actividad sexual de una persona, lo que define su orientación.

Plus o +: Una adición a la abreviatura de uso frecuente LGBTQ que incluye otras orientaciones sexuales o identidades de género

Pronombres: Palabras o frases que sustituyen a un sustantivo o frase sustantiva, como él, ella o elle. Debido a que los pronombres en muchos idiomas pueden tener género, algunas personas usan pronombres alternativos para reflejar su identidad.

Sexo asignado al nacer: la clasificación de una persona como hombre, mujer o intersexual en función de las características físicas o biológicas con las que nace.

Transgénero (trans): Término que designa a las personas cuya identidad de género no coincide con el sexo que se les asignó al nacer (es decir, no cis)

Encontrarás muchos más términos útiles en una lista al final de esta guía.

DESAFÍOS ADICIONALES PARA LOS ESTUDIANTES LGBTQ+ QUE PARTICIPAN EN EL INTERCAMBIO DE JÓVENES

Los estudiantes LGBTQ+ que deciden participar en un intercambio a menudo enfrentan desafíos aún mayores que otras personas de su edad. No solo se sumergirán en una nueva cultura, sino que factores personales pueden afectar en gran medida la forma en que los demás los ven y los tratan.

Por ejemplo, los estudiantes que han revelado su orientación sexual o identidad de género a las personas en su país de origen podrían tener que hacerlo de nuevo durante su intercambio. Pero esta vez, los estudiantes se encuentran en un país desconocido y puede que en una cultura menos tolerante o comprensiva. Compartir esta información cuando no están seguros de cómo reaccionarán las personas puede causar estrés o ansiedad.

Debido a esto, pueden esperar para compartir la información hasta que tengan más confianza en sus nuevas relaciones, y podrían optar por no hacerlo en absoluto. Los estudiantes no tienen que revelar ninguna parte de su identidad de género u orientación sexual. Pero si deciden hacerlo, es importante que mantengas la información confidencial a menos que el estudiante te dé permiso explícito para compartirla con personas específicas.

Los estudiantes que han decidido no compartir su orientación sexual o identidad de género pueden enfrentar otras presiones, incluidas las preocupaciones sobre cómo son percibidos por sus familias anfitrionas y nuevas comunidades o que otra persona pueda divulgar esta información. Tampoco es raro que un estudiante reconozca su orientación sexual o identidad de género por primera vez durante su intercambio, porque los estudiantes en el programa están en una edad importante para el autodescubrimiento.



Además del estrés que cualquier estudiante de intercambio puede enfrentar, los estudiantes LGBTQ+ pueden tener otras preocupaciones:

- ¿Se enterará mi familia anfitriona de mi orientación sexual o identidad de género?
- ¿Se enterarán otras personas de mi orientación sexual o identidad de género?
- ¿Me aceptarán?
- ¿Estaré a salvo?
- ¿La gente usará mis pronombres correctos u otro lenguaje que afirme mi género?
- ¿Me preguntarán sobre mi orientación sexual o identidad de género?
- ¿Podré expresarme libremente ante otras personas?
- ¿Me sentiré cómodo/a con mi familia anfitriona?
- ¿Se sentirá cómoda mi familia anfitriona conmigo?
- ¿Alguna creencia religiosa en mi nueva comunidad afectará la forma en la que me ven?
- ¿Estaré a salvo en mi escuela anfitriona?
- ¿Me apoyará mi escuela anfitriona?
- ¿Me discriminarán?
- ¿Seré víctima de algún delito por mi orientación sexual o identidad de género?
- ¿Correré peligro adicional al utilizar el transporte público?
- ¿Correré peligro adicional al utilizar un sanitario público?
- ¿Contaré con el apoyo de mi distrito anfitrión?
- ¿Ofrece mi distrito algún recurso específico para la comunidad LGBTQ+?



Utiliza lenguaje neutro en cuanto a género siempre que sea posible.

Una forma fácil de ser inclusivo es simplemente evitar el uso de lenguaje con carga de género, especialmente cuando no conoces los pronombres o la identidad de género de alguien. Trata de usar términos que incluyan a todas las personas. Puedes decir «todos ustedes» en lugar de «chicos», utilizar «elle» en lugar de «él o ella» o saludar a la gente con «buenas noches a todes» en lugar de «buenas noches, señoras y señores».

CÓMO OFRECER UN ENTORNO SEGURO Y ACOGEDOR PARA TODOS LOS ESTUDIANTES

Queremos crear entornos que permitan a los estudiantes expresar su identidad, ya sea en el formulario de solicitud, en una entrevista o durante las orientaciones para estudiantes inbound o outbound. Al hacerlo, demuestras que te preocupas por ellos y fomentas un entorno en el que pueden sentirse cómodos compartiendo información que te ayudará a determinar qué apoyo específico necesitarán. A continuación se indican algunas formas específicas de hacerlo:

- **No asumas que un estudiante es heterosexual o se identifica con el sexo que se le asignó al nacer.** También evita las suposiciones sobre su identidad de género basadas en la forma en que se viste o se presenta. En general, lo mejor es evitar cualquier tipo de presunciones sobre la sexualidad o la identidad de género.
- **Habla de los temas relacionados con personas LGBTQ+ con todos los estudiantes y voluntarios.** Acostúmbrate a expresarte de manera inclusiva independientemente del público al que te dirijas. Además de apoyar a los estudiantes LGBTQ+ contribuirás a concienciar a tus pares, voluntarios y aliados. Y demostrarás que Rotary apoya a los estudiantes LGBTQ+ en todos sus programas.
- **Respetar la poca o mucha información que los estudiantes LGBTQ+ quieran compartir.** Permite que los estudiantes revelen su orientación sexual o identidad de género cuando se sientan cómodos haciéndolo, si es que deciden hacerlo. Si los estudiantes comparten esta información, entiende que es posible que no quieran compartirla con otros, incluidos sus familiares o representantes del distrito patrocinador. Asegúrate de haber revisado esta guía

y realizado otras investigaciones para que, si un estudiante habla contigo sobre esto, puedas responder adecuadamente y evitar hacer preguntas que puedan hacerle sentir incómodo. No preguntes sobre su anatomía, actividad sexual o cualquier cosa que no le preguntarías a un nuevo socio del club.

- **Sé consciente de la probabilidad de revelar la orientación sexual o la identidad de género de un estudiante.**

Es fundamental apoyar los deseos del estudiante y evitar compartir esa información con otros voluntarios, familias anfitrionas y otros estudiantes. Ten especial cuidado cuando te comuniques con los padres del estudiante. Pregúnta al estudiante qué palabras desea que utilices cuando te comuniques con su familia anfitriona. Por ejemplo, un estudiante puede decirte que es transgénero y que desea que se le llame por un nombre y pronombres concretos, pero quiere que utilices un nombre y pronombres distintos cuando hables con sus padres.

- **Comprende cómo deben utilizarse los pronombres y lenguaje que afirma el género.** No trates de adivinar qué palabras usan las personas para describirse a sí mismas o cómo quieren ser descritas por los demás. Algunos pronombres tienen carga de género (él/ella), mientras que otros son de género neutro (elle/elles). Preguntar y usar correctamente los pronombres de alguien u otro lenguaje que afirme el género es una forma de mostrar respeto por ellos. Refiriéndose a alguien con los pronombres equivocados puede hacer que se sientan invalidados o alienados, o tener otros efectos nocivos.

- **Deja que los propios estudiantes te digan cómo se identifican.**

Recuerda que nuestro objetivo es hacer que los estudiantes se sientan seguros y cómodos. No se trata de lo difícil que te puede resultar hablar de estos temas. En las reuniones en persona, usa distintivos que permitan a los estudiantes indicar su nombre y pronombres. También puedes incluir tus propios pronombres cuando te presentes y dejar que los estudiantes sigan tu ejemplo. De esta manera, comenzarás la conversación revelando información sobre ti mismo/a, y también demostrarás que no asumes qué pronombres usan en función de su apariencia. Si te equivocas (suele ocurrir), no pasa nada, discúlpate debidamente y pasa al siguiente tema.



Palabras neutras de género para grupos:

- Estudiantes
- Amigues
- Todes
- Ustedes

Ejemplo:

En una orientación o reunión:
“ ¡Bienvenides amigues! Es un placer ver a tantos estudiantes hoy en día” .

Palabras neutras de género para un individuo (que no sea su nombre):

- Elle
- Estudiante
- Persona

Ejemplo:

Después una reunión del club:
“Vamos por helado. Morgan, ¿quiere acompañarnos?
¿Alguien puede preguntarle?” .

Prepara una presentación inclusiva.

- ¡Hola! Me llamo ____ y mis pronombres son [ella, elle]. ¿Y tú?
- ¿Qué pronombres usan ustedes?
- ¡Vamos a presentarnos! Dinos tu nombre, tus pronombres y tu comida favorita.



- **Sé sincero/a respecto a tu nivel de conocimientos sobre temas LGBTQ+.** Todos sabemos más o menos acerca de ciertos temas, y no hay problema si no sabes responder a todas las preguntas. Si no sabes algo, dile esto a los estudiantes y pregúntales o dirígelos a alguien que sí lo sepa. También es mejor educarse sobre la identidad de género y la sexualidad antes de pedirle a alguien que nos explique la suya. Si ya investigaste y aún tienes preguntas, puedes preguntar: «¿Qué significa eso para ti?» Esto le da al estudiante la oportunidad de decir cómo o por qué se identifica con un término o identidad. Por ejemplo, no identificarse con un género binario puede significar una cosa para un estudiante y algo diferente para otro.
- **Conéctalos con otras personas, clubes o programas LGBTQ+ en tu comunidad.** Estar con otras personas que comparten al menos parte de su identidad puede ayudar a los jóvenes LGBTQ+ a sentirse más seguros y comprendidos. Comparte información con todos los estudiantes sobre cualquier club juvenil LGBTQ+ u otros recursos en tu área para que cualquier persona que desee hacerlo pueda involucrarse.
- **Más importante aún: sé amable.** Independientemente de nuestros conocimientos o experiencia en relación con temas LGBTQ+, al adoptar una actitud abierta y ser amables, propiciamos una oportunidad de crecimiento y avanzamos hacia nuestra meta de un mundo más tolerante y comprensivo.



Haz preguntas de seguimiento

Ayuda a los estudiantes a comprender el entorno LGBTQ+ de un país sugiriendo que investiguen:

- ¿Cuál es la actitud hacia los temas de género en el país?
- ¿Cuáles son los roles de género más comunes en la comunidad?
- ¿Cuáles son las expectativas para hombres, mujeres y personas transgénero?
- ¿Qué percepción tiene la gente de ese país sobre las personas que no se identifican con un género binario?
- ¿Cuáles son los estereotipos de mi cultura o país de origen?
- ¿Existen diferencias de poder político y social basadas en el género?
- ¿Existen leyes o normativas sobre orientación sexual o identidad de género?
- ¿Cómo se comparan mis valores con las actitudes más comunes sobre los roles de género en ese país?

Al final de esta guía se enumeran recursos adicionales.

CONSIDERACIONES PARA EL DISTRITO PATROCINADOR

El distrito patrocinador es responsable de preparar a sus estudiantes outbound para sus intercambios y todas las oportunidades y desafíos futuros. Ya sea que se esté trabajando con los futuros estudiantes y sus familias o con aquellos que ya han sido aceptados en el programa, aquí se enumeran algunas maneras de hacerlo:

- **Permite que los estudiantes tomen decisiones informadas.** Es esencial ofrecer a los estudiantes recursos para ayudarles a entender la perspectiva cultural hacia las personas LGBTQ+ en las comunidades potenciales de acogida. Pero no limites tu lista de posibles países anfitriones, a menos que estar en ese país los ponga en peligro o en conflicto con las leyes locales. En vez de eso, anima a los estudiantes a plantearse preguntas reflexivas que les ayuden a decidir qué países serían mejores opciones para ellos.
- **Participa con exparticipantes LGBTQ+ del Intercambio de Jóvenes.** Los exparticipantes son recursos valiosos para los estudiantes, y los exparticipantes LGBTQ+ en particular porque pueden proporcionar información adicional a los estudiantes que están decidiendo si viajar al extranjero. La [Agrupación de Rotary LGBT+](#) es un grupo al que puedes referir a los estudiantes.
- **Demuestra sinceridad y transparencia.** Es esencial hablar con franqueza con los estudiantes sobre los desafíos que podrían enfrentar. No minimices ni evites ciertos detalles que podrían afectar su comprensión de la realidad de estos desafíos. La comunicación sincera entre los socios del distrito sobre las necesidades de un estudiante también es esencial para lograr un intercambio exitoso. Esto marca las expectativas de todos desde el principio y puede garantizar que se cuente con el apoyo necesario antes de que un estudiante comience el intercambio, lo que

podría evitar serios desafíos más adelante para los voluntarios y el estudiante. Para hacerlo sin revelar detalles sobre la identidad de un estudiante específico, establece políticas generales que incluyan identidades diversas.

- **Cubre los temas referentes a la atención médica y otras necesidades esenciales.** Ayuda a los estudiantes a determinar cuáles pueden ser sus necesidades médicas durante su intercambio y trabaja con tus colaboradores para determinar una ubicación donde puedan obtener esa atención. Cuando sea posible, conecta al estudiante con instalaciones especializadas para trabajar con jóvenes LGBTQ+. Invita a los estudiantes a reflexionar sobre las diferencias en el nivel de apoyo que se ofrece en el país anfitrión, especialmente en cuanto a la atención médica y psicológica, comparado con el de su propio país.
- **Asegúrate de que los estudiantes cuenten con una firme estructura de apoyo en su propio país y en el país de intercambio.** Confirma que los estudiantes dispondrán de los recursos que necesitan para navegar con éxito los desafíos de un intercambio. Habla con el estudiante sobre sus necesidades y pregunta a tus colaboradores sobre cualquier aspecto del intercambio que pueda afectar la seguridad y el bienestar del estudiante outbound.
- **Diseña una orientación inclusiva para los estudiantes que regresan de sus intercambios.** La orientación que ofrezcas después del intercambio debe ser tan inclusiva como la capacitación ofrecida antes de la partida de los estudiantes. Muchos estudiantes pueden tener problemas para adaptarse cuando regresan, pero debes ser sensible a los desafíos específicos que enfrentan los estudiantes LGBTQ+. Después de aprender a expresar su identidad en el extranjero, su regreso a casa podría significar un nuevo proceso de adaptación.



Preguntas para el distrito anfitrión:

- ¿Se matriculará al estudiante en una escuela que acepte su identidad?
- ¿Se ubicará al estudiante en una comunidad que lo acepte?
- ¿Cuenta el distrito con socios, líderes o familias anfitrionas LGBTQ+?
- ¿Proporciona el distrito o requiere capacitación que enseñe a los voluntarios cómo aceptar y apoyar a los jóvenes LGBTQ+?
- ¿Acepta y apoya la familia anfitriona al estudiante tal y como es?
- ¿Se le asignará un consejero que entienda o esté dispuesto a entender las dificultades específicas que los estudiantes LGBTQ+ puedan enfrentar?



Antes de hospedar a un estudiante LGBTQ+, evalúa si tu distrito cuenta con:

- Un sistema de salud integral al que el estudiante pueda recurrir
- Socios, líderes o familias anfitrionas LGBTQ+
- Leyes que protegen a las personas LGBTQ+
- Una comunidad LGBTQ+ y grupos sociales LGBTQ+
- Políticas escolares inclusivas
- Acceso a baños inclusivos
- Capacitación para enseñar a los voluntarios cómo ser solidarios
- Flexibilidad social en los roles de género
- Políticas sobre el uso del lenguaje inclusivo

CONSIDERACIONES PARA EL DISTRITO ANFITRIÓN

Los estudiantes y sus familias dependen del distrito anfitrión para brindar apoyo y atención durante el intercambio. A continuación se indican algunas de las formas en que tu distrito puede hacerlo:

- **Demuestra sinceridad y transparencia.** Habla con franqueza con tus distritos colaboradores y con los estudiantes sobre su entorno de acogida, especialmente si hay algún riesgo posible relacionado con su seguridad. Por ejemplo, en algunos países, las actitudes sociales hacia un grupo de personas podrían no coincidir con las leyes locales. Incluso si el entorno cultural no refleja tus creencias personales, sé sincero/a al respecto para que los estudiantes puedan tomar una decisión informada sobre la elección de su país y prepararse para el próximo año.
- **Habla con el estudiante inbound antes de su intercambio.** Ayuda a aliviar las preocupaciones del estudiante respondiendo a sus preguntas antes de llegar a su destino. Asegúrate de establecer una relación de apoyo con bastante antelación, ya sea con la familia anfitriona o el consejero anfitrión. Si el estudiante pide usar un nombre diferente al que figura en tus registros, cambia la información para que todos los que interactúan con el estudiante utilicen el nombre correcto.
- **Selecciona debidamente a los voluntarios y luego apóyalos.** Para que el intercambio tenga éxito es necesario apoyar al estudiante. Para hacerlo, los voluntarios, incluidas las familias anfitrionas, consejeros, personal escolar y otros, también necesitan todo tu apoyo. Conéctalos con recursos locales y otras familias que hayan hospedado a un estudiante LGBTQ+ para que puedan recurrir a una red sólida. Anímalos a informarse sobre la identidad de género, la orientación sexual, los servicios LGBTQ+ y los recursos comunitarios antes de que llegue el estudiante.

- **Involucra a las organizaciones locales.** Si puedes, invita a una organización LGBTQ+ local a hablar en tus orientaciones y habla sobre los recursos disponibles tanto para los estudiantes como para los voluntarios durante el intercambio. Y si existe, incluye un número de línea directa de crisis LGBTQ+ en la lista estándar de contactos de emergencia que tu distrito entrega a los estudiantes a su llegada.
- **Establece una red de apoyo para los estudiantes.** Invita a exparticipantes LGBTQ+ a tus orientaciones o pídeles que sirvan como mentores para tus estudiantes inbound. Ellos pueden ayudar a los estudiantes a familiarizarse con el intercambio y compartir conocimientos sobre la comunidad local.



No debes hospedar a un estudiante LGBTQ+ si:

- Las leyes locales castigan a las personas LGBTQ+
- Existe malestar político en el país o comunidad relacionado con temas de género u orientación sexual
- Existen grupos sociales que abogan por el odio o la violencia hacia las personas LGBTQ+
- Tu comunidad tiene roles de género rígidos



La historia de Alex

Alex aún no le había dicho a su familia que era transgénero cuando solicitó ser estudiante de Intercambio de Jóvenes de Rotary en 2016 con el Distrito 6900 y fue seleccionado para hacerlo. Fue a fines de su año preparatorio que Alex le dijo a su familia y a los funcionarios de su distrito rotario, y reveló la intención de comenzar su transición mientras estaba en el intercambio.

Como con toda experiencia de intercambio, el año de Alex tuvo sus retos. De igual manera, ser un estudiante de intercambio transgénero requiere aún más resiliencia, tolerancia y dedicación. No obstante, Alex es un vivo ejemplo de que con la debida comunicación, colaboración, planificación y dedicación, un estudiante transgénero maduro y bien adaptado puede vivir una experiencia extraordinaria en el Intercambio de Jóvenes de Rotary.

— Mike Parks, presidente del Comité de Intercambio de Jóvenes del Distrito 6900

CONSIDERACIONES PARA LAS FAMILIAS ANFITRIONAS

Las familias anfitrionas son responsables de hacer que el estudiante se sienta seguro y apoyado, tanto dentro del hogar como durante el intercambio. Esto es especialmente importante para los jóvenes LGBTQ+. Aquí te indicamos algunas de las maneras en las que podrías hacerlo:

- Asegura al estudiante que si enfrenta algún prejuicio, discriminación u otros problemas basados en su identidad, puede decírtelo y pedirte apoyo. No esperes hasta que haya un problema potencial en la escuela o en la comunidad. Recuérdale a menudo que puede hablar contigo si se siente herido, inseguro o tiene otros problemas, y que harás todo lo posible para ayudarlo o conectarlo con otras personas o recursos.
- Corrige a otros cuando cometan un error, sea o no intencional. Por ejemplo, si alguien se refiere al estudiante utilizando el género incorrecto, recuérdales amablemente el nombre o el lenguaje de afirmación de género que utiliza. Puede ser útil reformular una frase correctamente para que la persona tenga un ejemplo de cómo hablar con o sobre el estudiante.
- Evita las suposiciones de género sobre el estudiante. Esto incluye cosas como no delegar tareas, suponer qué instalaciones sanitarias utiliza o qué ropa, suministros o preferencia de regalos en función de su género.

- Si tu estudiante es transgénero o no se identifica con un género binario, pregúntale qué tan cómodo se siente usando los baños públicos. Una instalación privada y neutral en cuanto al género suele ser la más segura para estos estudiantes. Las instalaciones con un género marcado pueden presentar un riesgo de seguridad para estos estudiantes, que podrían sufrir acoso o agresiones por su aspecto. Si el estudiante está preocupado, sugiérole que le pida a alguien de su confianza que lo acompañe. Contar con un aliado allí disminuye la probabilidad de que puedan ser acosados.
- Sé flexible. Algunos estudiantes aún podrían estar procesando y comprendiendo su identidad de género u orientación sexual. Un estudiante puede decidir presentarse de diferentes maneras, y esto está bien. Asegúrale que tu hogar es un lugar seguro para que explore su identidad y expresión.



Apoyar a los estudiantes LGBTQ+ en el Intercambio de Jóvenes es una parte integral de cómo ayudamos a todos los jóvenes en el programa a sentirse seguros para que puedan aprender sobre una cultura diferente y desarrollar su independencia. Cómo apoyar mejor a los estudiantes LGBTQ+ es también un proceso de aprendizaje para todos los demás involucrados. Si has hecho algo que ha funcionado bien o tienes una historia que compartir, escríbenos a youthexchange@rotary.org.

RECURSOS DE RI

Para obtener más ideas sobre cómo hacer que el Intercambio de Jóvenes sea inclusivo para todos, consulta [la presentación sobre diversidad e inclusión](#) de la «Reunión preconvencción para funcionarios del programa de Intercambio de Jóvenes de RI 2019».

RI también ha identificado distritos que cuentan con los apoyos necesarios para recibir a estudiantes que se identifican como LGBTQ+. Si deseas buscar distritos que puedan apoyar a tus futuros estudiantes outbound, escribe a youthexchange@rotary.org.

RECURSOS ADICIONALES

Los recursos que se ofrecen a continuación pueden ser de utilidad. Ten en cuenta que están destinados únicamente a proporcionar ideas y no fueron producidos ni cuentan con el respaldo de RI. Existen muchos otros recursos disponibles.

Florida International University Libraries
[LGBTQ International Policies](#)

Human Rights Campaign
[Glossary of Terms](#)
[Tools for Equality and Inclusion](#)

[Observatorio de Derechos Humanos](#)

Institute for Study Abroad
[IFSA Student Stories](#), filtrar por LGBTQ+ en Select Category

IES Abroad
[Country-Specific Diversity Resources \(en inglés\)](#)
[LGBTQ+ & Ally Resources](#)

ILGA World
[Mapas — legislación sobre orientación sexual](#)

NAFSA: Association of International Educators
[Rainbow Special Interest Group](#)
[Supporting LGBT International Students](#)

OutRight Action International
[Country Overviews](#)

The Religious Institute
[Global LGBTQ Justice Organizations & Initiatives](#)

Naciones Unidas
[Inclusión efectiva de las personas LGBT](#)

Libres e iguales: [Glosario](#)

Libres e iguales: [Fichas de datos](#) sobre los desafíos en materia de derechos humanos

Libres e iguales: [Cómo puedes ser un mejor aliado](#)

The Washington Post
[«A guide to how gender-neutral language is developing around the world»](#)

MÁS TÉRMINOS PARA CONOCER

Comprender estos términos adicionales puede ayudarte a sentirte más cómodo/a al momento de tener conversaciones sobre orientación sexual e identidad de género. Esta lista no es exhaustiva, y vale la pena que aprendas más sobre las palabras utilizadas en tu propia cultura para ayudar a fomentar una comunicación inclusiva, afectuosa y respetuosa entre los voluntarios, estudiantes y sus familias.

(Adaptado de las definiciones utilizadas por la [Campaña de Derechos Humanos](#) con sede en EE. UU.)

- **Afirmación de género:** Identidad de género auténtica de una persona
- **Deadnaming:** Usar el nombre de nacimiento de alguien después de que haya cambiado su nombre, a menudo como parte de la transición social o legal de una persona trans.
- **Misgendering:** Cuando alguien se refiere a una persona de manera intencional o no de una manera que no se alinea con la identidad de género de esa persona.
- **Neutralidad de género:** Algo que no tiene género, como los lugares (como los baños) o las identidades (cuando son no binarias). El lenguaje neutro en cuanto al género, como los pronombres, evita los prejuicios hacia un determinado sexo o género.
- **No binario:** Personas que no identifican su género como exclusivamente masculino o femenino.
- **Out:** Término utilizado para describir a las personas que se identifican abiertamente como LGBTQ+ en su vida social o profesional.
- **Outing:** Acto de revelar la orientación sexual o la identidad de género de una persona LGBTQ+ sin el consentimiento de esa persona. Esto no solo es invasivo, sino que también puede exponer a alguien a preguntas no deseadas, comentarios despectivos, discriminación potencial o incluso peligro físico.
- **Queer:** Término utilizado por algunas personas que no son heterosexuales o cisgénero. Ha sido y todavía puede ser utilizado como un insulto, pero a veces es utilizado como una etiqueta de orgullo. Utilízalo solo cuando las personas se refieren a sí mismas de esta manera.
- **Questioning:** Término utilizado para describir a las personas que están en el proceso de comprender su orientación sexual o identidad de género.
- **Salir del armario:** El proceso de una persona que reconoce su orientación sexual o identidad de género y comparte esa información con otros. Puede ser un proceso continuo dependiendo de cómo las personas se relacionan con diferentes comunidades e individuos.
- **Transición o afirmación:** Proceso durante el cual una persona cambia su sexo o género, ya sea socialmente (alterando su nombre, ropa o pronombres) o médicamente (mediante hormonas o sometiéndose a una cirugía). Algunas personas transgénero hacen la transición médica y otras no.



Juntos podemos marcar la diferencia

Valorar las diferencias, adoptar diversas perspectivas y garantizar oportunidades equitativas para los estudiantes en Rotary, además de propiciar un entorno acogedor para ellos y sus familias, ofrece magníficas oportunidades de aprendizaje y crecimiento a los jóvenes.

Como líder de los programas de Rotary para la juventud, puedes asumir un compromiso con la diversidad, la equidad y la inclusión las cuales son fundamental para convertir a los jóvenes en líderes que serán catalizadores de la paz y la comprensión en un mundo que plantea desafíos cada vez más complejos. Al hacer de estos principios una prioridad en tus programas, inspirarás a otros a ver la diversidad como una fuente de fortaleza y enriquecimiento en sus comunidades y en todo el mundo.

Gracias por el apoyo que brindas a los jóvenes en Rotary y por tu labor para construir una organización más inclusiva en beneficio de todos.